



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 12 » 10 2021 г.

Протокол № 5

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Аπεζова Д.У.

## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.3.2.1. ПРОПЕДТЕРАПИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	2
Семестр	4
Количество недель	18
Кредиты	4
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	24/48
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Формы контроля	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Клевцова Татьяна Анатольевна
Должность	преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2, кабинет 6
Телефон	0550756xxx
Часы консультаций	11:00 – 13:30

### Характеристика учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины* овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для освоения основных методов исследования больных при заболеваниях внутренних органов. Изучение данного курса помогает в подготовке высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области

поликлинической терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний и принципах обследования больных, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Студенты изучают основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, и механизм их возникновения, современную классификацию заболеваний, симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. К окончанию изучения курса студенты умеют провести первичное обследование органов и систем, поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз. Владеют навыками распознавания основных признаков наиболее часто встречающихся патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза и его обоснованием.

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Нормальная анатомия
- Общая клиническая биохимия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Базисная фармакология

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Пропедевтиология
- Пропедевтиология
- Эндокринология
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия
- Гематология
- Хирургические болезни
- Проф. болезни
- Детские инфекционные болезни
- Хирургические болезни
- Травматология и Ортопедия
- Онкология
- Урология
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния

#### **Результаты обучения дисциплины (РОД) согласно РО ОПП**

Изучение пропедевтики внесет вклад в достижение РО ОПП:

**РО8** - интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	<i>Раздел 1.</i> Тема 1. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного.
2.	Тема 2. Расспрос больного
3.	Тема 3. Общий осмотр больного.
4.	Тема 4. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.
5.	Тема 5. Перкуссия легких. Аускультация легких
6.	Тема 6. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы и основы частной патологии
7.	Тема 7. Методы исследования больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы. (Лек) Методы исследования больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы.
8.	Тема 8. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Исследование сосудов.
9.	Тема 9. Инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы и основы частной патологии сердечно-сосудистой системы
10.	Тема 10. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.
11.	Тема 11. Перкуссия, пальпация и аускультация живота.
12.	Тема 12. Лабораторные и инструментальные методы исследования. - Лабораторные и инструментальные методы исследования.
13.	Тема 13. Методы исследования больных с заболеваниями почек.
14.	Тема 14. Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия в диагностике заболеваний почек и мочевых путей.
15.	Тема 15. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевых путей.
16.	Тема 16. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и основы частной патологии почек.
17.	Тема 17. Методы исследования больных с заболеваниями системы крови. (Пр)
18.	Тема 18. Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. (Ср)

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

Гребнев А.Л. - Пропедевтика внутренних болезней. М.2018г.

#### Дополнительная литература:

1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. М.2021г.
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней. М. 2020г.
3. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>

<http://www.medicina.ru>

<http://www.infectology.ru>

[https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie\\_bolezni/book\\_4466/Propedevtika\\_vnutrennih\\_bolezney\\_6-e\\_izdanie-Grebnev\\_AL-2018-pdf](https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_4466/Propedevtika_vnutrennih_bolezney_6-e_izdanie-Grebnev_AL-2018-pdf)

## Контроль и оценка результатов обучения

### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GRA =  $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89	Зачтено	«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69	Зачтено	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

**Требования к академической успеваемости**

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

**Памятка студенту:**

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;

- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### **Политика академической честности, поведения и этики**

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### **Методические указания.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступать к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.

